



ISTITUTO COMPrensivo STATALE  
A INDIRIZZO MUSICALE- CARIATI  
Via Dante Alighieri - Tel./Fax 0983 91309  
C.F. 97022300780 - C.M. CSIC892009  
Mail: csic892009@istruzione.it - PEC: [csic892009@pec.istruzione.it](mailto:csic892009@pec.istruzione.it)

**Ai componenti del G.L.I.**  
alla F.S. per l'inclusione  
ai coordinatori delle classi con BES  
ai docenti di sostegno  
al Referente dell'Area Servizi Sociali  
Comune di Cariati  
al Referente ASL  
alla D.S.G.A  
agli ATTI- SITO WEB

OGGETTO: **ISTITUZIONE G. L. I. D'ISTITUTO A.S. 2021/2022**

### **Il Dirigente Scolastico**

**Vista** la Circolare Ministeriale 22 settembre 1983 n. 258, Indicazioni di linee d'intesa tra scuola, Enti Locali e UU.SS.LL. in materia d'integrazione scolastica degli alunni portatori di handicap;

**Vista** la legge 5 febbraio 1992 n. 104 (art. 15 comma 2) "Legge quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone in situazione di Handicap" e le relative modifiche;

**Visto** il Decreto Ministeriale 26 giugno 1992 n. 256, "Criteri per la costituzione dei Gruppi di Lavoro Provinciali Interistituzionali", ai sensi dell'art. 15 della legge quadro 5 febbraio 1992 n. 104 sull'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate;

**Visto** il D.P.R. 24 febbraio 1994, (art. 6) "Atto di indirizzo e coordinamento relativo ai compiti delle unità sanitarie locali in materia di alunni portatori di handicap"

**Visto** il D.L.vo 16 aprile 1994, n. 297 (art. 317, comma 2);

**Vista** la Direttiva MIUR del 27.12.2012 "Strumenti di intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica";

**Considerata** la complessità delle tematiche inerenti l'integrazione degli allievi in situazione di handicap e degli allievi con BES/DSA e stranieri che frequentano l'Istituto Comprensivo di Cariati;

**Acquisita** la disponibilità degli interessati;

**Decreta**

### **ART.1. Costituzione GLI**

Viene costituito il GLI “ Gruppo di lavoro per l’inclusione” con compiti di coordinamento e di indirizzo in ordine alle tematiche d’integrazione/inclusione degli allievi con BES / DSA e stranieri che frequentano l’Istituto Comprensivo di Cariati.

Il Gruppo di lavoro è composto da:

- Dirigente scolastico
- Funzione strumentale Area Inclusione
- Docenti curricolari
- Da tutti i docenti di sostegno
- Rappresentante Personale ATA
- Dai genitori degli alunni interessati
- Da un referente dell’Area Servizi Sociali dell’ Ente locale.
- Referente ASL

## **ART.2. Convocazione e Presidenza del GLI .**

Le riunioni del GLI sono convocate e presiedute dal Dirigente scolastico o, in sua assenza, dalla F.S. Area Inclusione. Il GLI si riunisce almeno altre due volte ,in itinere e a conclusione dell’a.s. Le deliberazioni sono assunte a maggioranza dei componenti. Di ogni seduta è redatto apposito verbale.

## **ART.3. Competenze e funzioni del GLI**

Il Gruppo di Lavoro per l’Inclusione svolge le seguenti funzioni:

- organizzative, progettuali e valutative;
- rilevazione dei BES presenti nell’istituto;
- raccolta e documentazione degli interventi didattico - educativi posti in essere anche in funzione di azioni di apprendimento organizzativo in rete tra scuole e/o in rapporto con azioni strategiche dell’amministrazione;
- focus/confronto sui casi, consulenza e supporto ai colleghi sulle strategie/metodologie di gestione delle classi;
- rilevazione, monitoraggio e valutazione del livello di inclusività della scuola;
- raccolta e coordinamento delle proposte formulate dai docenti tradotte in sede di definizione PEI come stabilito dall’art. 10, comma5 della legge 122/2010;
- interfaccia della rete dei CTS e dei servizi sociali e sanitari territoriali per l’implementazione di azioni di sistema (formazione, tutoraggio, progetti di prevenzione, monitoraggio, etc)
- progettazione, pianificazione attività da inserire nel PTOF. Art. 4.

Cariati, 25/11/2021

*IL DIRIGENTE SCOLASTICO*  
*Prof.ssa Tiziana Cerbino*  
*Firma autografa sostituita a mezzo stampa*  
*ex art. 3 comma c2 D.L. n. 39/93*