



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

We prepare for

Cambridge

English Qualifications



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CALABRIA*
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE A INDIRIZZO MUSICALE – **CARIATI**
Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di I grado

SEDE LEGALE E AMMINISTRATIVA IN VIA DANTE ALIGHIERI – 87062 CARIATI (CS) _ TEL./FAX 0983-91309
COD. MECC.: CSIC892009 – COD. FIS.: 97022300780 – COD. UNIVOCO: UFQA77
PEO: CSIC892009@ISTRUZIONE.IT PEC: CSIC892009@PEC.ISTRUZIONE.IT WEBSITE: WWW.ICCARIATI.EDU.IT

Circ. n. 050/2023

Cariatì, 22/09/2023

Alla cortese attenzione

Consigli di classe
LORO SEDI

Genitori/famiglie/tutori

F.S. Area dell'inclusione
SEDE

Referente DSA d'istituto
SEDE

p.c.

Direttore servizi generali e amministrativi
SEDE

Ufficio di segreteria _ area didattica

sito web/atti

Oggetto: Attivazione progetto di presa in carico degli alunni con disturbi specifici dell'apprendimento (DSA) degli istituti scolastici calabresi – indicazioni operative

Si trasmette per la più ampia diffusione l'allegata nota A00REGCAL prot. n. 411491 del 21/09/2023 a firma del Vicepresidente della Giunta regionale Giusi Princi e di pari oggetto.

Ai fini dell'attivazione del servizio, e per la migliore evidenza di corresponsabilità educativa, **si richiama l'attenzione di docenti e famiglie/genitori/tutori alla lettura** delle *Linee Guida per la diagnosi e la gestione dei disturbi specifici dell'apprendimento (DSA)* della Regione Calabria già trasmesseVi con circ. int. n. 465/2023 del 31 maggio 2023 e scaricabili al link <https://www.iccariati.edu.it/circolare/circ-465-2023--linee-guida-per-la-diagnosi-e-la-gestione-dei-disturbi-specifici-dell'apprendimento-dsa--trasmissione-e-acquisizione-agli-atti-nota-vicepresidente-giunta-regionale/>.

Nello specifico, per quanto di competenza di questa istituzione scolastica, **in caso di sospetto DSA che riguardi alunni/e frequentanti dalla seconda classe della scuola primaria al secondo anno della scuola secondaria di secondo grado (dai 7 ai 16 anni)**, ogni Consiglio di classe dovrà attivare un'attività di osservazione sistematica, facilitata dall'utilizzazione di specifiche check-list allegate alle



We prepare for



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CALABRIA*
ISTITUTO COMPENSIVO STATALE A INDIRIZZO MUSICALE – **CARIATI**
Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di I grado

SEDE LEGALE E AMMINISTRATIVA IN VIA DANTE ALIGHIERI – 87062 CARIATI (CS) _ TEL./FAX 0983-91309
COD. MECC.: CSIC892009 – COD. FIS.: 97022300780 – COD. UNIVOCO: UFQA77
PEO: CSIC892009@ISTRUZIONE.IT PEC: CSIC892009@PEC.ISTRUZIONE.IT WEBSITE: WWW.ICCARIATI.EDU.IT

linee guida, che permetterà ai docenti di percepire le difficoltà degli alunni fin dal loro primo manifestarsi ed avviare adeguati interventi di potenziamento didattico.

Relativamente alle azioni in capo alle famiglie, per i casi che presentino caratteristiche più probabilmente compatibili con i DSA e per i quali le attività di potenziamento, attivate per almeno 6 mesi, risultino inefficaci, le stesse potranno attivare l'iter diagnostico mediante la sottoscrizione dell'allegato modulo (Allegato 2).

La F.S. area dell'inclusione, in sede di GLI di avvio anno scolastico già convocato, favorirà la predisposizione di un protocollo interno di attivazione delle *Linee guida* in premessa.

Si ringrazia per la fattiva collaborazione.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
f.to prof. Alessandro TURANO (*)

(*) Firma a mezzo stampa predisposta secondo l'art. 3 del d.lgs. 39/1993 e l'art. 3bis, comma 4bis, del Codice dell'Amministrazione Digitale.

Allegati:

- Nota_Dsa_2_protoc..pdf
- modulo_attivazione_equipe_multidisciplinare_pdf