



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

We prepare for

Cambridge

English Qualifications



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CALABRIA*  
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE A INDIRIZZO MUSICALE – **CARIATI**  
*Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di I grado*

SEDE LEGALE E AMMINISTRATIVA IN VIA DANTE ALIGHIERI – 87062 CARIATI (CS) \_ TEL./FAX 0983-91309  
COD. MECC.: CSIC892009 – COD. FIS.: 97022300780 – COD. UNIVOCO: UFQA77  
PEO: [CSIC892009@ISTRUZIONE.IT](mailto:CSIC892009@ISTRUZIONE.IT) PEC: [CSIC892009@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:CSIC892009@PEC.ISTRUZIONE.IT) WEBSITE: [WWW.ICCARIATI.EDU.IT](http://WWW.ICCARIATI.EDU.IT)

Circ. n. 183/2023

Cariatì, 01/12/2023

*Alla cortese attenzione*

Personale docente neoimpresso in ruolo  
2023/24  
LORO SEDI

Tutor docenti neoimpressi in ruolo 2023/24  
LORO SEDI

p.c.

Direttore servizi generali e amministrativi  
SEDE

Ufficio di segreteria \_ area del personale

sito web/atti

**Oggetto:** Nota prot. 65741 del 07/11/2023 del MIM su “Periodo di formazione e prova per i docenti neoassunti e per i docenti che hanno ottenuto il passaggio di ruolo. Attività formative per l’a.s. 2023-2024”

Si pubblica, in allegato, la nota di protocollo 65741 del 07.11.2023, emanata dal “Ministero dell’istruzione e del merito - Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione- Direzione generale per il personale scolastico - Ufficio VI Formazione del personale scolastico, formazione dei dirigenti scolastici e accreditamento enti” con oggetto “Periodo di formazione e prova per i docenti neoassunti e per i docenti che hanno ottenuto il passaggio di ruolo. Attività formative per l’a.s. 2023-2024”. La nota rappresenta un ottimo vademecum per i docenti a vario titolo coinvolti in questo percorso.

Si rammenta che sono tenuti al percorso di formazione e prova:

- I docenti al primo anno di servizio con incarico a tempo indeterminato, a qualunque titolo conferito, che aspirino alla conferma nel ruolo;
- I docenti per i quali sia stata richiesta la proroga del periodo di formazione e prova o che non abbiano potuto completarlo negli anni precedenti. In ogni caso la ripetizione del periodo comporta la partecipazione alle connesse attività di formazione, che sono da considerarsi parte integrante del servizio in anno di prova;
- I docenti che, in caso di mancato superamento del test finale e di valutazione negativa, devono ripetere il periodo di formazione e prova;



We prepare for



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CALABRIA*  
ISTITUTO COMPrensIVO STATALE A INDIRIZZO MUSICALE – **CARIATI**  
*Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di I grado*

SEDE LEGALE E AMMINISTRATIVA IN VIA DANTE ALIGHIERI – 87062 CARIATI (CS) \_ TEL./FAX 0983-91309  
COD. MECC.: CSIC892009 – COD. FIS.: 97022300780 – COD. UNIVOCO: UFQA77  
PEO: [CSIC892009@ISTRUZIONE.IT](mailto:CSIC892009@ISTRUZIONE.IT) PEC: [CSIC892009@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:CSIC892009@PEC.ISTRUZIONE.IT) WEBSITE: [WWW.ICCARIATI.EDU.IT](http://WWW.ICCARIATI.EDU.IT)

- I docenti per i quali sia stato disposto il passaggio di ruolo;
- I docenti vincitori di concorso, che abbiano l'abilitazione all'insegnamento o che l'acquisiscano ai sensi dell'articolo 13, comma 2 del Decreto Legislativo 59/ 2017 n. 59, che si trovano al primo anno di servizio con incarico a tempo indeterminato;
- I docenti di sostegno assunti a tempo determinato dalle GPS (DL 44/2023)
- I docenti assunti a tempo determinato in attuazione delle procedure di cui all'articolo 59, comma 9-bis del DL 73/2021 (cosiddetto straordinario bis). Qualora il personale interessato abbia già esperito positivamente il periodo di formazione e prova nello stesso ordine e grado, sarà comunque tenuto ad acquisire i 5 CFU di cui all'articolo 18 del DM 108/2022.

Di contro, non devono ripetere il periodo di formazione e prova i docenti che:

- abbiano già svolto il periodo di formazione e prova o il percorso FIT ex DDG 85/2018 nello stesso grado di nuova immissione in ruolo;
- abbiano ottenuto il rientro in un precedente ruolo nel quale abbiano già svolto il periodo di formazione e prova o il percorso FIT ex DDG 85/2018;
- siano già stati immessi in ruolo con riserva, abbiano superato positivamente l'anno di formazione e di prova ovvero il percorso FIT ex D.D.G. 85/2018 e siano nuovamente assunti per il medesimo ordine o grado;
- abbiano ottenuto il trasferimento da posto comune a sostegno e viceversa nell'ambito del medesimo grado;
- abbiano ottenuto il passaggio di cattedra nello stesso grado di scuola.

Ad ogni buon fine si ricorda che il modello di formazione per i docenti neoassunti è stato definito dal D.M. 850/2015. Tale percorso è articolato nelle sue differenti fasi di incontri iniziali e finali, laboratori formativi, osservazione reciproca dell'attività didattica (peer to peer), attività da effettuare, quando sarà comunicato, direttamente sulla piattaforma on line. La durata del percorso è stato nuovamente quantificato in 50 ore di impegno complessivo, come da nota MIUR 226 del 16/08/2022 art. 6, considerando le attività formative sincrone (valorizzando una didattica di tipo laboratoriale), l'osservazione reciproca dell'attività didattica (da strutturare anche mediante apposita strumentazione operativa) e la rielaborazione professionale mediante gli strumenti presenti che saranno forniti da INDIRE nell'ambiente online: elaborazione di un proprio bilancio di competenze, documentazione e riflessione sull'attività didattica che confluiscono nel portfolio professionale finale.

È confermato il modello formativo comprendente una dimensione individuale e riflessiva e una dimensione collettiva e di scambio reciproco.

Il Piano formativo è articolato nelle seguenti fasi:



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

We prepare for

Cambridge  
English Qualifications



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CALABRIA*  
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE A INDIRIZZO MUSICALE – **CARIATI**  
*Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di I grado*

SEDE LEGALE E AMMINISTRATIVA IN VIA DANTE ALIGHIERI – 87062 CARIATI (CS) \_ TEL./FAX 0983-91309  
COD. MECC.: CSIC892009 – COD. FIS.: 97022300780 – COD. UNIVOCO: UFQA77  
PEO: [CSIC892009@ISTRUZIONE.IT](mailto:CSIC892009@ISTRUZIONE.IT) PEC: [CSIC892009@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:CSIC892009@PEC.ISTRUZIONE.IT) WEBSITE: [WWW.ICCARIATI.EDU.IT](http://WWW.ICCARIATI.EDU.IT)

Step	N° ore	Attività	Finalità
1	(*)	<b>Incontro di tipo propedeutico</b>	Nel corso dell'incontro formativo propedeutico, da realizzare a livello di ambito territoriale, anche per gruppi differenziati, saranno fornite indicazioni sulle diverse fasi del percorso di formazione e saranno illustrati i materiali didattici di supporto alla corretta gestione delle attività. Le informazioni dovranno aiutare i docenti ad inserirsi nelle dinamiche della vita professionale.
2	12 ore	<b>Laboratori formativi in presenza</b>	I laboratori, della durata complessiva di 12 ore, progettati a livello di singola Scuola polo, si propongono di potenziare le competenze dei docenti neoassunti; ogni laboratorio tematico avrà una durata variabile di 3, 4, 6 o più ore, in relazione ai contenuti offerti, al livello di approfondimento, alla dimensione organizzativa.
3	20 ore	<b>Formazione In ambiente Indire On-line</b>	Al fine di supportare le attività laboratoriali, l'ambiente on line di INDIRE, totalmente ridisegnato e reingegnerizzato per rendere più facile ed efficace l'attività di documentazione, sarà accessibile a fine novembre 2023. La piattaforma assicurerà il collegamento tra le varie sequenze del percorso, dall'elaborazione del bilancio iniziale delle competenze, alla riflessione sulle esperienze metodologico-didattiche che confluiranno nel portfolio professionale, alla realizzazione del bilancio conclusivo, con la previsione di un piano di sviluppo professionale. La durata della formazione on line è stimata forfettariamente in 20 ore.
4	Di almeno 12 ore	<b>"peer to peer" e osservazione in classe</b>	Il peer to peer, realizzato dal docente neoassunto e dal tutor, si propone di migliorare le pratiche didattiche, attraverso la riflessione condivisa su aspetti fondamentali dell'azione di insegnamento, il confronto e il supporto su aspetti concernenti l'organizzazione scolastica nel suo complesso.
5	(*)	<b>Incontro di restituzione finale in presenza</b>	L'incontro formativo finale, organizzato in forma di evento di carattere professionale, sarà finalizzato alla realizzazione di una valutazione complessiva dell'attività svolta, anche attraverso il coinvolgimento e le testimonianze di esperti, di Dirigenti scolastici e Tutor degli anni precedenti.



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

We prepare for

Cambridge  
English Qualifications



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CALABRIA*  
ISTITUTO COMPrensIVO STATALE A INDIRIZZO MUSICALE – **CARIATI**  
*Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di I grado*

---

SEDE LEGALE E AMMINISTRATIVA IN VIA DANTE ALIGHIERI – 87062 CARIATI (CS) \_ TEL./FAX 0983-91309  
COD. MECC.: CSIC892009 – COD. FIS.: 97022300780 – COD. UNIVOCO: UFQA77  
PEO: [CSIC892009@ISTRUZIONE.IT](mailto:CSIC892009@ISTRUZIONE.IT) PEC: [CSIC892009@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:CSIC892009@PEC.ISTRUZIONE.IT) WEBSITE: [WWW.ICCARIATI.EDU.IT](http://WWW.ICCARIATI.EDU.IT)

---

(\*) il tempo da dedicare agli incontri iniziali e finali è di complessive 6 ore.

Si rammenta, infine che il superamento del periodo di formazione e prova è dipendente allo svolgimento del servizio effettivamente prestato per almeno 180 giorni nel corso dell'anno scolastico, di cui almeno 120 per le attività didattiche. Fisso rimanendo l'obbligo delle 50 ore di formazione previste.

Secondo quanto disposto dall'art. 15 comma 5 del D.M. 850/2015 "I dirigenti scolastici delle istituzioni in cui prestano servizio i docenti neo-assunti organizzano le attività di accoglienza, formazione, tutoraggio, supervisione professionale, avvalendosi della collaborazione dei docenti tutor e svolgono le attività per la valutazione del periodo di prova, secondo le procedure di cui al presente decreto, oltre a visitare le classi dei docenti neo-assunti almeno una volta nel corso del periodo di formazione e di prova".

Il "test finale" previsto dalla normativa vigente viene svolto nell'ambito del colloquio durante il quale il Comitato di Valutazione esprime il parere sul superamento del percorso di formazione e del periodo annuale di servizio in prova.

Il colloquio è scandito in siffatta maniera: inizia con la presentazione delle attività di insegnamento e formazione e della relativa documentazione contenuta nel portfolio professionale e nelle schede di cui all'Allegato A, già in possesso del Dirigente scolastico e trasmessi preliminarmente (con almeno 5 giorni di anticipo rispetto alla data fissata per il colloquio) allo stesso Comitato di Valutazione.

Il test finale consiste, ai sensi dell'articolo 13, comma 3 del DM 226, nella discussione e valutazione delle risultanze della documentazione contenuta nell'istruttoria formulata dal tutor accogliente e nella relazione del dirigente scolastico, con riferimento all'acquisizione delle relative competenze, a seguito di osservazione effettuata durante il percorso di formazione.

Tale test finale concorre, parimenti al colloquio, alla valutazione del percorso di formazione del docente.

---

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
f.to prof. Alessandro TURANO (\*)

(\*) Firma a mezzo stampa predisposta secondo l'art. 3 del d.lgs. 39/1993 e l'art. 3bis, comma 4bis, del Codice dell'Amministrazione Digitale.

Allegato:

- Nota-65741-del-7-novembre-2023-Attività-formative-docenti-anno-scolastico-2023\_2024