Al Dirigente scolastico

Liceo Classico Bernardino Telesio

Cosenza

|  |
| --- |
| **OGGETTO: *Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica*, *finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU.******Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022).***  **ALLEGATO “B” ALL’AVVISO**  **DICHIARAZIONE VALUTAZIONE TITOLI E ESPERIENZE**  **Procedura di selezione per il conferimento di un incarico individuale, avente ad oggetto**  **AVVISO DI SELEZIONE INTERNA/ESTERNA** per il reclutamento di **n. max 5 ESPERTI** per la realizzazione delle azioni di cui ai ***Percorsi formativi di mentoring e orientamento***  *Titolo del Progetto*: **CARIATI FUTURA LIBERA**  *Codice progetto*: **M4C1I1.4-2022-981-P-23791**  C.U.P.: **J64D22004000006** |

**Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ il\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** **residente a\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Provincia di \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** **Via/Piazza \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****\_****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_n. \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Codice Fiscale \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, in qualità di \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ [*indicare se il partecipante rientra tra il personale interno alla Istituzione scolastica, se appartiene ad altra Istituzione scolastica, ovvero se è dipendente di altra P.A., o se è esperto esterno*]**

**consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell’art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l’applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,**

**DICHIARA**

di POSSEDERE I TITOLI E LE ESPERIENZE VALUTABILI, come da tabelle allegate (nel caso compilare una o entrambe per la partecipazione sia come esperto che come tutor)

|  |  |
| --- | --- |
| Luogo e data | Firma del Partecipante |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CRITERI DI SELEZIONE** | **CRITERI DI VALUTAZIONE** | **MODALITÀ DI VALUTAZIONE** | **PUNTEGGIO dichiarato** | **COMMISSIONE** |
| **Titoli di studio**  *(Da valutare alla luce del curriculum vitae)* | Votazione riportata al termine del corso di laurea magistrale/specialistica | Da [100] a [110], **[10] punti**.  Punteggio inferiore a 100, **[5] punti**. |  |  |
| Dottorato di ricerca |  |  |  |
| Master coerenti con gli ambiti disciplinari di intervento | [5] punti in caso di Master di I livello;  [10] punti in caso di Master di II livello. |  |  |
| **Esperienza professionale**  *(Da valutare alla luce del curriculum vitae)* | Interventi in attività progettuali promosse da istituzioni scolastiche (sportelli di ascolto, counseling …) tenuti in qualità di esperto negli ambiti professionali del presente Avviso | 1 punto per ogni corso |  |  |
|  | Iscrizione all’albo degli psicologi | [10] punti per il titolo posseduto |  |  |
|  | Comprovata esperienza nel campo del coaching motivazionale (min. 2 attestati di formazione e min. 2 esperienze professionali nel settore specifico del coaching e/o dell'intelligenza emotiva) e specifiche competenze di comunicazione, di ascolto attivo, di empatia, di problem solving e di coaching | [5] punti per il titolo posseduto |  |  |