

# SOS SCUOLA

## KIT DI PRIMO INTERVENTO

Disabilità intellettiva e autismo a scuola,  
che fare?

Vannini • Editoria Scientifica 

**Anffas**  
NAZIONALE

Univers@bility

### Contatti

Indirizzo Vannini Editoria Scientifica  
via Lunga 16/a  
25126 Brescia  
Italia

Telefono 030 313374  
E-mail [info@vanniniscientifica.it](mailto:info@vanniniscientifica.it)

Partita IVA 03007080983

[www.vanniniscientifica.it](http://www.vanniniscientifica.it)

Seguici su



## DISABILITÀ INTELLETTIVA GRAVE E AUTISMO A SCUOLA, CHE FARE?

Il progetto formativo si propone di contribuire a costruire, all'interno dell'Istituto Scolastico, una cultura sul tema dei disturbi dello spettro autistico e della Disabilità del NeuroSviluppo che coniughi **approfondimenti scientifici** con l'acquisizione di **competenze pratiche** e **strumenti di lavoro** per il personale scolastico, in un'ottica di sempre maggiore **professionalizzazione** del personale stesso, di creazione di un **metodo condiviso** e di **abilitazione** dei minori con Disabilità del Neurosviluppo frequentanti l'Istituto Scolastico.

### “SOS Scuola”

1. Aiuta concretamente gli insegnanti a **comprendere, valutare** e **intervenire** sul progetto educativo e didattico degli alunni con disturbi del Neurosviluppo.
2. E' uno strumento **immediato** che facilita **l'accoglienza, l'osservazione**, la **valutazione** informale delle **preferenze** e delle **abilità** dell'alunn\*.
3. Aiuta a porre le basi per la costruzione di una **relazione educativa significativa** e successivamente per lo sviluppo del percorso educativo personalizzato.
4. Contribuisce alla costruzione di un **metodo condiviso**, alla riorganizzazione degli spazi scolastici. Aiuta ad affinare conoscenze teoriche, metodologiche e di esito rispetto al lavoro svolto. Attraverso la socializzazione permette inoltre di **ampliare le conoscenze** di tutto il gruppo in formazione e contribuisce ad accrescere la cultura dell'inclusione nel comprensorio scolastico.
5. Garantisce una **formazione puntuale** grazie a incontri periodici con l'equipe scientifica.

## STRUTTURA DEL PROGETTO

**KIT SOS SCUOLA**

- Manuale
- Fascicoli
- Schede attività
- Faldone attività
- Kit oggetti

**FORMAZIONE**

- Annuale
- Archivio lezioni
- Utilizzo kit
- Personalizzata

### MANUALE

Formato: 17x24  
Brossura Fresata

### FASCICOLO

Formato: 21x29,7  
Punto metallico

### SCHEDE OPERATIVE

Formato: 21x29,7  
Punto metallico

### AUTORI:

Marilena Zacchini  
Silvia Sperandio  
Laura Canevari  
Elisa Bernasconi  
Elena Lupi  
*Équipe Progetto  
Autismo 0-30  
di Fondazione Sospiro*

### PAROLE CHIAVE:

Autismo a scuola  
Immediatezza  
Concretezza  
Agenda settimanale  
Verso l'autonomia

## Nel dettaglio

### KIT SOS SCUOLA

#### MANUALE

##### Libro - Indice:

- Introduzione al volume
- Un questionario agli insegnanti ed operatori della scuola
- La valutazione informale: come raccogliere informazioni attendibili e utili sul nostro alunno con autismo
- Osservazione per la scoperta delle preferenze
- Osservazione per raccogliere dati sulle abilità emergenti
- Il percorso
  1. Gli spazi delle attività
  2. Le attività
  3. La comunicazione visiva
  4. Il tempo
  5. Le attività di gruppo
  6. Premi, gratificazioni e rinforzi
  7. E poi? Come seguiamo nel nostro percorso?
  8. Attività di tempo libero
- I consigli per le buone pratiche
- Cammina, cammina... prime riflessioni su questa parte di percorso
- Per i più curiosi: bibliografia e sitografia

#### FASCICOLI

##### Checklist e Task analysis

Checklist di osservazione sulle seguenti aree:

Area della comunicazione  
Area delle abilità sociali  
Area delle abilità adattive e autonomie  
Area delle abilità motorie  
Area del gioco  
Area cognitiva  
Area delle abilità accademiche  
Area del tempo libero  
Area dell'imitazione  
Area della sensorialità  
Modello ed esempi di Task analysis

##### Schede attività

con indicati area di sviluppo, obiettivi, materiali da utilizzare, procedimenti

#### FALDONE ATTIVITÀ

#### KIT

completo di oggetti specifici per la somministrazione delle schede e lo svolgimento delle attività.

### FORMAZIONE

- 1) **LEZIONI DI 2h LUNGO TUTTO L'ANNO SCOLASTICO** Incontri sincroni (secondo calendario allegato) con l'équipe scientifica. Le lezioni hanno carattere teorico e pratico. Le lezioni vengono registrate e sono a disposizione del corpo docente per tutta la durata dell'abbonamento.
- 2) **ARCHIVIO LEZIONI** percorso di formazione anni precedenti
- 3) **FORMAZIONE SULL'UTILIZZO DEL KIT**  
4 lezioni generali:
  - 1) La raccolta delle informazioni di base. Da dove partiamo? A cura della Dr.ssa Laura Canevari.
  - 2) La fase successiva alle valutazioni. Come insegnare? A cura della Dr.ssa Elisa Bernasconi.
  - 3) Approfondimento delle diverse attività. Cosa insegnare? A cura della Dr.ssa Silvia Sperandio.
- 4) **FORMAZIONE PERSONALIZZATA** interventi specifici su richiesta.

