

## ***PROGETTO SCUOLA 2023 -2024***

### ***OBIETTIVO SALV AMBIENTE***

#### ***Progetto di Avis Calabria per le Scuole***

#### **PREMESSA**

Il tema della **salute**, del **benessere collettivo** e dell'**ambiente che ci circonda** rappresenta un importante aspetto educativo cui la società contemporanea è ispirata.

Infatti, nelle nostre scuole la tematica è insita nell'insegnamento dell'educazione civica che, in base alle ***linee guida ministeriali***, introduce argomenti quali: *l'educazione alla salute, i corretti stili di vita e l'uso sostenibile dell'ecosistema terrestre*, anche in riferimento ad ***Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile*** e, più in particolare, all'***obiettivo 15*** la cui mission è "*Proteggere, ripristinare e favorire un uso sostenibile dell'ecosistema terrestre, contrastare la desertificazione, arrestare il degrado del terreno, fermare la perdita della diversità biologica*".

Avis, sul solco delle linee guida dettate dall'Agenda 2030, nel pensare e ideare attività d'interesse generale, concentra il proprio interesse sulla Scuola, bacino insostituibile di nuove risorse e vivaio di solidarietà umana, nonché luogo di formazione dei cittadini del futuro, capaci di salvaguardare il pianeta terra e tutti i suoi ecosistemi.

“**OBIETTIVO SALV  AMBIENTE**” è un progetto che intende:

- ✓ contribuire alla creazione di condizioni di salute, benessere sociale e salvaguardia dell’ambiente in cui si vive, attraverso lo sviluppo della cultura del volontariato e del buon uso dei beni comuni e delle risorse naturali;
- ✓ affiancare la scuola nel fornire un’educazione di qualità, equa, solidale, inclusiva e sostenibile, attraverso la promozione della partecipazione e del protagonismo dei minori e dei giovani, affinché diventino agenti di cambiamento per sé stessi e per il pianeta terra fonte di vita;
- ✓ offrire opportunità di apprendimento permanente attraverso la promozione e lo sviluppo dell’integrazione sociale e dell’educazione inclusiva e sostenibile.

Esso prevede azioni mirate a favorire la salvaguardia dell’ambiente e del territorio quale bene prezioso per la sopravvivenza umana, attraverso l’acquisizione di tecniche di coinvolgimento diretto degli studenti nella realizzazione d’iniziative atte a proteggere il pianeta terra e le sue risorse insostituibili e primarie.

## OBIETTIVI

**OBIETTIVO SALV  AMBIENTE** si propone i seguenti *target* in termini di formazione, educazione e produzione:

a. Obiettivo Formazione

*La promozione e condivisione del progetto* è la prima azione, propedeutica allo svolgimento delle successive, che ha lo scopo di individuare i beneficiari, informare e sensibilizzare gli stakeholders per promuovere al meglio la mission del progetto.

Pertanto, per quelle Avis (comunali e/o provinciali) interessate a proporre il Progetto nelle Scuole, sarà realizzato nella sede Avis Regionale un incontro di presentazione in collaborazione con specialisti del settore per illustrare le potenzialità e il funzionamento del progetto e pianificarne le attività.

È necessaria una buona **divulgazione** del progetto che preveda anche il coinvolgimento dei Dirigenti scolastici, mediante *mail informative, social e stampa* per una diffusione capillare. Sarà cura del Collegio Docenti selezionare le classi partecipanti ai:

- (1) *moduli formativi rivolti ai docenti: un incontro per dare informazioni in merito all'Avis e al progetto (incontro a cura della Comunale AVIS);*
- (2) *moduli formativi ed azioni laboratoriali rivolti agli alunni: due incontri per realizzare le attività di progetto previste per fasce differenti;*
- (3) *moduli formativi facoltativi rivolti alle famiglie: un incontro per comunicare informazioni in merito all'Avis e al progetto, qualora il Dirigente scolastico lo ritenga fattibile e opportuno. (laddove previsto, l'incontro sarà curato dalle AVIS Comunalì).*

#### *b. Obiettivo Educazione*

Si indicano i target che s'intendono perseguire:

- (1) sperimentare la scuola come luogo di crescita della comunità e bacino di sensibilizzazione alle problematiche globali che affliggono il nostro pianeta, al

fine di formare una generazione capace di salvaguardare le risorse per costruire un futuro green e dare a tutti la possibilità di vivere in un mondo sostenibile;

- (2) creare un percorso di avvicinamento all'obiettivo primario: coinvolgere gli studenti in importanti tematiche quali l'ambiente, il benessere collettivo, l'inclusione sociale e lo sviluppo sostenibile e sensibilizzarli sui temi del dono di sé;
- (3) sperimentare, attraverso un linguaggio coerente con il mondo dei giovani e della scuola, una dinamica comunitaria interattiva di gioco/unione tra i ragazzi, la scuola e le famiglie.

### *c. Obiettivo Produzione*

Il progetto intende fornire agli insegnanti e agli studenti una corretta informazione sull'importanza di un atteggiamento responsabile per il benessere proprio e degli ambienti che ci circondano, facilitando la riflessione al fine di promuovere un atteggiamento consapevole e una partecipazione attiva per il risanamento degli ambienti naturali.

## STRUTTURA E CONTENUTI

I protagonisti degli *STEP proposti*, diversi secondo il grado di Istituto Scolastico e della classe di frequenza, sono i bambini/ragazzi (aiutati in classe dai Docenti e a casa dai Genitori) che devono poter maturare un forte coinvolgimento personale che li porti verso l'adozione di comportamenti responsabili nei confronti delle risorse ambientali da inquadrare come beni insostituibili che il pianeta terra offre gratuitamente, beni che se rispettati e protetti concorrono ad un sano stile di vita.

Le attività laboratoriali previste all'interno degli Obbiettivi andranno ad approfondire e ad accrescere il senso civico e di rispetto ambientale attraverso una serie di tematiche:

**SALVA**  **AMBIENTE STEP 1. Ecosistema terra:** analisi di ciò che fa stare bene il nostro pianeta e la comunità che lo popola (le foreste, le montagne, le colline ed i loro prati): scuola dell'Infanzia, 1<sup>^</sup> e 2<sup>^</sup> Primaria;

**SALVA**  **AMBIENTE STEP 2. Ecosistema acqua:** guida per un uso sostenibile della risorsa acqua - consumi responsabili - (salvaguardia delle risorse, riduzione degli sprechi, il ciclo dell'acqua e il rispetto degli esseri viventi, l'amore per la vita, l'importanza della biodiversità): classi 3<sup>^</sup>, 4<sup>^</sup> e 5<sup>^</sup> Primaria;

**SALVA**  **AMBIENTE STEP 3. Un mondo senza degrado:** la desertificazione quale conseguenza del cambiamento climatico (desertificazioni, siccità, inondazioni): classi 1<sup>^</sup>, 2<sup>^</sup> e 3<sup>^</sup> secondaria di primo grado;

**SALVA**  **AMBIENTE STEP 4: Salute e benessere sulla terra: il dono di sé,** rivolto agli studenti delle Classi 2<sup>^</sup>, 3<sup>^</sup> e 4<sup>^</sup> degli Istituti secondari di secondo grado.

**SALVA**  **AMBIENTE STEP 5: Salute e benessere sulla terra: il dono di sé. - la donazione del sangue,** rivolto agli studenti delle sole Classi 5<sup>^</sup> degli Istituti secondari di secondo grado. A cura delle Avis Provinciali competenti per territorio.

## **SALVA** **MBIENTE STEP 1**

### *Ecosistema Terra*

*1^ incontro facoltativo con insegnanti e famiglie: comunicazione delle finalità del progetto proposto da Avis e discussione sugli obiettivi di sviluppo del progetto;*

*1^ incontro con gli alunni (un'ora circa): la terra quale risorsa unica e irripetibile, fonte di vita e di beni da proteggere e salvaguardare, discussione/dibattito.*

*2^ incontro con gli alunni (un'ora circa): realizziamo il giardino che parla.*

Il modulo è rivolto alle *scuole dell'infanzia e alle Classi 1^ e 2^ della Scuola Primaria* e prevede per l'anno scolastico 2023/2024 incontri con esperti Avis che partendo da un **Circle time indoor e outdoor** (metodologia didattica volta all'inclusione), affronteranno il tema del benessere del pianeta terra e delle comunità che lo popolano, partendo dalla lettura di semplici storie o dalla visione di brevi filmati.

Gli alunni, attraverso domande tipo “conosco gli spazi verdi che mi circondano?”, “Rispetto l'ambiente nel quale ogni giorno vivo?”, “Sò prendermene cura?”, saranno sollecitati a riflettere sul benessere del pianeta ed a realizzare un piccolo spazio verde (il giardino che parla) da accudire e far crescere rigoglioso.

Le varie tappe di “*crescita del giardino che parla*” saranno immortalate da foto ed immagini da inserire in un album che rappresenterà l'elaborato finale del progetto da inviare ad Avis Calabria (o da consegnare al responsabile Avis presente agli incontri che provvederà successivamente a recapitare alla sede regionale). Ogni classe realizzerà “un solo giardino che parla”.

All'esito del progetto, una commissione esaminatrice, applicando una serie di parametri, individuerà l'elaborato più significativo tra tutti quelli pervenuti e determinerà i vincitori che saranno convocati alla manifestazione finale organizzata da AVIS Regionale Calabria.

Il materiale didattico (semini, piantine, album) necessario allo svolgimento del modulo sarà procurato e distribuito a cura delle AVIS comunali aderenti, mentre il materiale

Sede sociale  
Località Profeta s.n.c.  
88050 - Caraffa di Catanzaro (CZ)  
Tel. 0961780127  
[www.aviscalabria.it](http://www.aviscalabria.it)  
e-mail: [calabria@avis.it](mailto:calabria@avis.it)

didattico informativo necessario allo svolgimento dell'attività laboratoriale del progetto sarà distribuito a cura dell'Avis Regionale Calabria.

<b>FORMATORI</b>	Volontari / Esperti AVIS
<b>OBIETTIVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Consentire agli alunni di esprimersi e conoscersi meglio, valorizzare, l'ambiente naturale, imparare a gestire le risorse naturali.</li> <li>• Facilitare l'inclusività attraverso i lavori di gruppo</li> <li>• Favorire la prevenzione e gestione della conflittualità</li> </ul>
<b>FINALITA'</b>	Promuovere situazioni di benessere nei bambini.
<b>MEZZI E STRUMENTI</b>	Metodo: circle time, riflessione guidata Lavoro: creazione del giardino che parla, da accudire e far crescere rigoglioso. Tutti gli <i>step</i> di crescita saranno immortalati in un album quale elaborato di Classe.
<b>ATTIVITA' / LABORATORIO</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Presentazione dell'attività</li> <li>2. Azione collettiva per la creazione del giardino che parla. Uno per classe</li> </ol>
<b>MATERIALI DIDATTICI</b>	Materiale didattico per attività laboratoriali a cura di Avis Calabria. Semini, piantine, terriccio / album/ compensato/ fogli A4 od A3 a cura delle Avis Comunali
<b>VALUTAZIONE FINALE</b>	Album finale da inoltrare ad Avis Calabria (o consegnare al referente Avis Comunale che provvederà, a sua cura, a consegnare ad Avis Calabria).

## **AMBIENTE STEP 2**

### *Ecosistema Acqua*

*1^ incontro facoltativo con insegnanti e famiglie: comunicazione delle finalità del progetto proposto da Avis e discussione sugli obiettivi di sviluppo del progetto.*

*1^ incontro con gli alunni (un'ora circa): L'acqua quale risorsa unica e irripetibile, fonte di vita e risorsa da salvaguardare, discussione/dibattito.*

*2^ incontro con gli alunni (un'ora circa): predisposizione della scheda "STOP ALLO SPRECO", da realizzarsi dopo il gioco-laboratorio del consumo dell'acqua.*

Il modulo è rivolto agli Istituti Comprensivi, proponibile nelle classi 3<sup>a</sup>, 4<sup>a</sup> e 5<sup>a</sup> Primaria di primo grado e prevede, per l'anno scolastico 2023/2024, incontri con esperti/Volontari Avis. Attraverso il gioco laboratorio del consumo dell'acqua *i ragazzi individueranno le varie fonti di spreco esistenti, che riporteranno in una scheda di stop allo spreco dell'acqua.* Il gioco laboratorio consiste nel far riflettere i ragazzi sui ritmi di consumo che l'umanità determina rispetto a quelli della natura.

Ogni classe invierà ad AVIS Calabria (o consegnerà al responsabile Avis presente agli incontri che provvederà a recapitare alla sede regionale) la scheda "Stop allo spreco" (massimo due schede per classe).

A Conclusione, una commissione esaminatrice individuerà la scheda più significativa, secondo una serie di parametri e determinerà i vincitori che saranno convocati alla manifestazione finale organizzata dalla Struttura Avis Regionale.

Il Materiale didattico (cartoncini, colori, materiali per la realizzazione del gioco laboratorio sul consumo dell'acqua e della scheda stop allo spreco) necessario allo svolgimento del modulo sarà incombenza delle AVIS comunali aderenti mentre il materiale didattico informativo necessario per svolgere l'attività laboratoriale del progetto sarà distribuito da Avis Calabria.

<b>FORMATORI</b>	Volontari / Esperti AVIS
<b>OBIETTIVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• scoprire l'altro da sé e riconoscere la rilevanza degli altri e dei loro bisogni</li> <li>• Comprendere l'importanza di stabilire regole condivise</li> <li>• mettere le basi verso un comportamento eticamente orientato, rispettoso degli altri, dell'ambiente e della natura</li> </ul>
<b>FINALITA'</b>	Diffondere la consapevolezza che i grandi problemi dell'attuale condizione umana (il degrado ambientale, il caos climatico, le crisi energetiche, la distribuzione ineguale delle risorse) possono essere affrontati e risolti attraverso una stretta collaborazione a partire dai piccoli gesti quotidiani
<b>MEZZI E STRUMENTI</b>	Metodo: <b>gioco-riflessione</b> Lavoro: creazione scheda "Stop allo spreco". Da realizzare per un massimo di due elaborati per Classe.
<b>ATTIVITA' LABORATORIO</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Presentazione dell'attività</li> <li>2. Azione di gruppo per la creazione della "scheda Stop allo spreco" attraverso il gioco laboratorio del consumo dell'acqua</li> </ol>
<b>MATERIALI DIDATTICI</b>	Materiale didattico per attività laboratoriali a cura di Avis Calabria. A cura delle Avis Comunali sono: Cartoncini, vaschette, bicchieri, schede, materiali utili per la realizzazione della scheda "Stop allo spreco"
<b>VALUTAZIONE FINALE</b>	Invio della scheda "Stop allo spreco" (massimo due per classe) ad Avis Regionale Calabria

### GIOCO LABORATORIO DEL CONSUMO DELL'ACQUA

#### Materiali:

- 2 vaschette uguali possibilmente trasparenti (capienti)
- 1 vaschetta colorata più grande
- Bicchieri della stessa dimensione
- 1 caraffa e un bicchierino
- Stampati riproducenti denaro (quantità tali da soddisfare l'esigenza)
- Cartoncini dei ruoli (da stampare)
- Una scritta con dicitura NATURA e una con dicitura MULTINAZIONALE
- Una scritta per SORGENTE D'ACQUA e una per ACQUA INUTILIZZABILE
- Bottiglie e vasetti di plastica vuoti (numero a piacere)

Sede sociale  
Località Profeta s.n.c.  
88050 - Caraffa di Catanzaro (CZ)  
Tel. 0961780127  
[www.aviscalabria.it](http://www.aviscalabria.it)  
e-mail: [calabria@avis.it](mailto:calabria@avis.it)

### Svolgimento:

Collocare le due vaschette uguali su un tavolo, su di una andrà apposta la scritta “SORGENTE D’ACQUA” e sull’altra “ACQUA INUTILIZZABILE”.

Ad ogni partecipante saranno consegnati: un cartoncino di ruolo (es. pizzeria, bar, ristorante, ufficio, ecc..) con indicati i bicchieri di consumo relativo, un bicchiere vuoto e una quantità di banconote tripla rispetto al numero di bicchieri indicato sul cartoncino (es. 1 bicchiere = 3 banconote).

Ogni partecipante sarà chiamato a spostare il quantitativo d’acqua corrispondente a quanto indicato sul proprio cartoncino, dalla vaschetta SORGENTE a quella INUTILIZZABILE pagando il corrispettivo (1 Bicchiere = 1 banconota). L’acqua utilizzata da pulita diventa ovviamente sporca e quindi da depurare ed inutilizzabile.

Per il riempimento della vaschetta SORGENTE: in base al numero dei partecipanti e alle necessità d’acqua (calcolata in numero di bicchieri indicati sui cartoncini consegnati) sarà riempita la vaschetta in modo tale che ciascun attore possa prelevare circa una volta e mezza il quantitativo indicato nel proprio cartoncino di ruolo. Ad esempio, se in totale i bicchieri da prelevare sono 15, mettere 24 bicchieri d’acqua, oppure se sono 30, metterne 45 ecc...

Ogni due o tre “consumatori” che prelevano ci sarà anche la MULTINAZIONALE che farà un prelievo dalla sorgente e la porterà nella terza vaschetta (la propria) attraverso la caraffa in dotazione. Intorno a questa vaschetta è consigliato mettere qualche bottiglia vuota e qualche vasetto per simboleggiare i prodotti che commercializza.

La fase successiva sarà la realizzazione della “Scheda Stop allo spreco”. Per realizzare un valido documento dovrà prevalere la riflessione, la capacità di elaborazione dati, la dinamicità nel calcolare gli sprechi, la volontà di non sprecare la risorsa blu!

## **SALVA AMBIENTE STEP 3**

### *Un mondo senza degrado*

*1^ incontro facoltativo con insegnanti e famiglie: comunicazione delle finalità del progetto proposto da Avis e discussione sugli obiettivi di sviluppo del progetto.*

*1^ incontro con gli alunni (un'ora circa): salviamo la terra dalla desertificazione, discussione/dibattito.*

*2^ incontro con gli alunni (un'ora circa): Scriviamo un racconto. Cara terra ti scrivo perché...!!*

Il modulo è rivolto agli Istituti Comprensivi, proponibile nelle classi 1<sup>a</sup>, 2<sup>a</sup> e 3<sup>a</sup> *Secondaria di Primo Grado* e prevede per l'anno scolastico 2023/2024 incontri con esperti Avis su tematiche relative alla salvaguardia del pianeta terra e nello specifico alla salvaguardia del suolo.

L'argomento sarà presentato grazie a **parole chiavi** che permetteranno lo sviluppo delle cause della desertificazione. Successivamente nell'ora laboratoriale i ragazzi si cimenteranno nella realizzazione di un racconto dal titolo "*Cara terra ti scrivo perché...!!!*" Il racconto deve sviluppare una precisa problematica di desertificazione e deve poter essere guida e senso civico del vivere civile. I ragazzi si potranno aiutare con vignette e disegni.

Ogni Istituto invierà ad Avis Calabria massimo due racconti per classe (che devono essere consegnati al responsabile Avis presente agli incontri che provvederà a recapitarlo alla sede regionale).

A conclusione una commissione esaminatrice valuterà il racconto più significativo, secondo una serie di parametri, che concorrerà alla premiazione finale organizzata da Avis Regionale Calabria.

Il materiale didattico (cartoncini, fogli, ecc) necessario allo svolgimento dello **STEP** è a cura delle AVIS comunali aderenti.

Il materiale didattico informativo necessario per svolgere l'attività laboratoriale del progetto è a cura di Avis Calabria.

<b>FORMATORI</b>	Volontari / Esperti AVIS
<b>OBIETTIVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• comprendere l'importanza di stabilire regole condivise e di rispetto ambientale</li> <li>• mettere le basi verso un comportamento eticamente orientato e rispettoso del pianeta nel quale si vive</li> </ul>
<b>FINALITA'</b>	Diffondere la consapevolezza che i grandi problemi dell'attuale condizione umana (la salute e la malattia, dilemmi bioetici, la ricerca di una nuova qualità della vita) possono essere affrontati e risolti attraverso una stretta collaborazione a partire dai piccoli gesti quotidiani e di civile convivenza tra le varie fonti di vita sulla terra.
<b>MEZZI E STRUMENTI</b>	<p>Metodo: racconto</p> <p>Lavoro: elaborato dal titolo "Cara terra ti scrivo perché...!"</p> <p>Da inviare ad Avis Calabria un massimo di due racconti per Classe (scelti tra tutti quelli realizzati).</p>
<b>ATTIVITA'/ LABORATORIO</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Presentazione dell'argomento attraverso parole chiavi</li> <li>2. Racconto <b>Cara terra ti scrivo perché...!</b></li> </ol>
<b>MATERIALI DIDATTICI</b>	Materiale didattico per attività laboratoriali a cura di Avis Calabria A cura della Avis Comunali: Cartoncino Bristol / Fogli A4, ecc..
<b>VALUTAZIONE FINALE</b>	Raccolta dei racconti, massimo due per ciascuna classe partecipante, da inviare ad Avis Calabria.

## **AMBIENTE STEP 4**

### *Salute e benessere sulla terra: il dono di sé*

Il Modulo è previsto per le classi degli Istituti Secondari di Secondo Grado e pertanto rivolto a tutti gli studenti che si accingono a raggiungere o che hanno già raggiunto la maggiore età. Donazione e solidarietà vanno di pari passo e lo scopo dello Step non è solo quello di reclutare nuovi donatori tra i ragazzi appena maggiorenni, ma soprattutto quello di sollecitare atteggiamenti di altruismo e valore del Dono in una società rispettosa delle risorse che il nostro pianeta ogni giorno gratuitamente ci regala.

#### **Proponibile alle classi 2<sup>^</sup>-3<sup>^</sup>- 4<sup>^</sup>**

Lo Step punta a “*Far mettere nuove radici alla cultura del Dono*” e vuole sollecitare i giovani che a breve raggiungeranno la maggiore età, a riflettere sul ruolo che la natura ha nel vivere quotidiano. Il rispetto della terra e di tutte le creature che la popolano contribuisce a salvaguardare ed a tutelare le risorse fonte di vita.

Prendendo spunto da una frase del celebre scrittore, Victor Hugo “*Fate come gli alberi: cambiate le foglie, ma conservate le radici*”, lo Step ha lo scopo di far comprendere che il rinnovarsi come le foglie degli alberi attraverso la donazione del sangue e del plasma, permette di creare e mantenere radici forti fidelizzando nuove leve alla cultura di questo nobile gesto. Come gli alberi che crescono e prosperano rigogliosi su questa terra, ci auguriamo che anche il giovane donatore possa crescere (e far crescere) nella cultura del dono, offrendo alla società nuove foglie che aiutino a migliorare e incrementare il numero di donatori e volontari.

### Attività/ Laboratorio

Ogni classe aderente, dopo una riflessione attenta e consapevole sulla frase di Victor Hugo “*Fate come gli alberi: cambiate le foglie, ma conservate le radici*” sull’importanza della cultura del dono, planterà nel cortile della scuola una pianta (si consiglia una rosa o pianta della famiglia delle rosacee) da accudire, far crescere, amare e rispettare (*come la rosa ci regala meravigliosi fiori profumati, anche noi dobbiamo essere fiore magico di solidarietà per il prossimo*).

A fine attività laboratoriale i ragazzi compileranno una scheda informativa che ha lo scopo di individuare l’impatto del “*ruolo di volontario e possibile donatore*” su ogni personalità giovane incontrata. La scheda individuale è disponibile sia in formato cartaceo (da inviare ad Avis Calabria) che digitalizzato (google form da compilare).

A conclusione una commissione esaminatrice valuterà le schede informative, secondo una serie di parametri, che concorreranno alla premiazione finale organizzata da Avis Regionale Calabria.

FORMATORI	Associativi AVIS
FINALITA'	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Attivare gli studenti alla Cittadinanza attiva ed alla Solidarietà proponendo riflessioni sullo sviluppo dell’importanza dei gesti solidali nella società.</li> <li>● Laboratorio didattico: pianta una rosa.</li> </ul>
MEZZI E STRUMENTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Metodo: attivo-induttivo. Utilizzo di stimoli atti a promuovere una riflessione consapevole sulle responsabilità solidali.</li> </ul>
ATTIVITA'	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Comunicazione – stimolo (Associativo)</li> <li>2. Informativa – Azione solidale</li> <li>3. Riflessione sulla donazione del sangue e del plasma</li> </ol>
MATERIALI DIDATTICI	<p>Materiale per attività laboratoriale (piantina, terriccio, ecc) a cura delle Avis comunali</p> <p>Materiale informativo AVIS a cura di Avis Calabria</p>
VALUTAZIONE FINALE	<ol style="list-style-type: none"> <li>1- Compilazione Scheda informativa (anonima per ogni studente) cartacea o digitalizzata (link google form)</li> </ol>

### Proponibile alle classi 5<sup>^</sup>

- **Un incontro in aula** con i ragazzi delle quinte classi durante i quali esperti AVIS - Associativi e personale medico-infermieristico forniscono:
  - 1- **Lo stimolo** alla partecipazione attiva nell'espressione solidale della donazione, presentando il dono del sangue in chiave riflessiva allo scopo di sensibilizzare ai temi del volontariato e della responsabilità sociale. Parte sviluppata da personale Associativo AVIS di competenza.
  - 2- **L'informativa:** l'informazione giusta per diventare donatore, l'informativa sulle regole della donazione e dei corretti stili di vita allo scopo di rendere informati i ragazzi che vogliono avvicinarsi alla donazione (atto consapevole e responsabile). Parte sviluppata da personale Sanitario di pertinenza dell'AVIS Provinciale di riferimento.
- **La donazione di sangue** da organizzare, successivamente agli incontri frontali, in accordo con gli Istituti partecipanti allo STEP. La donazione che si svolgerà fuori dagli Istituti prevede la presenza di Autoemoteca e personale sanitario, per la raccolta del sangue, a disposizione dei ragazzi che vogliono compiere il gesto solidale. Mezzo e personale sanitario rimarrà a disposizione per tutto l'orario scolastico previsto per la giornata. Sarà cura della Struttura AVIS territorialmente (UdR di riferimento) competente assicurare la presenza di un corriere per il trasporto delle sacche ai Trasfusionali di appartenenza.

Sede sociale

Località Profeta s.n.c.

88050 - Caraffa di Catanzaro (CZ)

Tel. 0961780127

www.aviscalabria.it

e-mail: calabria@avis.it

FORMATORI	Associativi AVIS e Personale Medico AVIS
FINALITA'	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Attivare gli studenti alla Cittadinanza attiva ed alla Solidarietà proponendo riflessioni sullo sviluppo dell'importanza dei gesti solidali nella società.</li> <li>● Organizzazione giornata raccolta sangue.</li> </ul>
MEZZI E STRUMENTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Metodo: attivo-induttivo. Utilizzo di stimoli atti a promuovere una riflessione consapevole sulle responsabilità solidali.</li> <li>● <b>Donazione consapevole.</b></li> </ul>
ATTIVITA'	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Comunicazione – stimolo (Associativo)</li> <li>2. Informativa – Azione solidale (Personale medico)</li> <li>3. <b>ATTO SOLIDALE: DONAZIONE</b></li> </ol>
MATERIALI DIDATTICI	Materiale informativo AVIS a cura di Avis regionale Calabria
VALUTAZIONE FINALE	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Compilazione <u>Scheda valutativa</u> sull'Associazione a cura di Avis Provinciale</li> <li>2. Compilazione scheda dati non sensibili (a cura di Avis Provinciale) per chi vuole essere ricontattati dall'Associazione.</li> </ol>

## Regolamento Progetto “Obiettivo SalvAmbiente”

### Progetto di Avis Calabria per le scuole

#### Anno scolastico 2023/2024

#### *PARTECIPAZIONE*

La partecipazione al progetto “Obiettivo SalvAmbiente” prevede lo svolgimento degli elaborati previsti per STEP da realizzarsi in classe nell’ora di attività laboratoriale.

Durante l’attività progettuale non dovranno essere scattate foto rappresentanti volti e/o primi piani.

Durante lo svolgimento dell’attività laboratoriale prevista per STEP dovrà essere individuato uno “studente capogruppo”, per elaborato prodotto, il cui nominativo dovrà essere chiaramente esplicitato sull’elaborato (Es. Capogruppo: Nome Cognome – Partecipanti: nome cognome).

#### *NORME GENERALI*

- 1- I singoli Istituti comprensivi possono partecipare al progetto con gli ordini di classe che ritengono opportuno partendo dalle sezioni dell’infanzia sino alle terze classi della scuola secondaria di primo grado. Gli Istituti di scuola superiore possono partecipare al progetto con le classi 2<sup>^</sup>, 3<sup>^</sup>, 4<sup>^</sup> e 5<sup>^</sup> di scuola secondaria di secondo grado.
- 2- Potranno essere inviati ad Avis Calabria un massimo di due elaborati per classe secondo quanto esplicitato per STEP e seguendo le modalità di invio indicate.

- Ogni Elaborato deve contenere in modo chiaro ed inequivocabile il nome e cognome dello studente capogruppo ed a seguire l'elenco del resto dei partecipanti. I nominativi dovranno essere apposti sul retro dell'elaborato.
- 3- In caso di vincita, il premio, che verrà deciso a proprio insindacabile giudizio dalla commissione di Avis Calabria in fase di valutazione degli elaborati pervenuti, è da ritenersi quale premio di classe e verrà consegnato nella premiazione finale allo studente capogruppo indicato frontalmente sull'elaborato.
  - 4- Gli Istituti scolastici aderenti riceveranno la targa di partecipazione. Le targhe saranno consegnate in sede di premiazione al dirigente scolastico ed in caso di assenza dello stesso al docente referente del progetto o a persona espressamente delegata tramite mail dallo stesso dirigente.
  - 5- Le adesioni al progetto dovranno pervenire, inviando l'apposita griglia allegata, compilata in ogni sua parte, entro il 29 febbraio 2024.
  - 6- Tutti i lavori dovranno pervenire, a carico della scuola partecipante, **in formato originale**, presso:
    - a) la sede Avis Provinciale di appartenenza la quale si impegnerà a farli pervenire alla sede regionale, **entro e non oltre il 10 giugno 2024 (fa fede il timbro postale)**.
    - b) la sede di Avis regionale Calabria (località Profeta s.n.c. - 88050, Caraffa di Catanzaro - CZ), **entro e non oltre il 10 giugno 2024. (fa fede il timbro postale)**

## *LIBERATORIE*

Ogni partecipante al progetto dovrà consegnare insieme all'elaborato prodotto, a seguito di lettura e condivisione dei contenuti dell'informativa (allegata alla presente), il consenso sottoscritto da entrambi i genitori, con allegati i rispettivi documenti di

Sede sociale  
Località Profeta s.n.c.  
88050 - Caraffa di Catanzaro (CZ)  
Tel. 0961780127  
[www.aviscalabria.it](http://www.aviscalabria.it)  
e-mail: [calabria@avis.it](mailto:calabria@avis.it)

riconoscimento al fine di acquisire tutti i consensi al trattamento dei dati personali ai soli fini dell'attività progettuale.

#### *NOTE FINALI*

Il nome dell'Istituto partecipante al progetto deve essere indicato per intero, sul retro dell'elaborato, specificando se trattasi di sede centrale, plesso e/o altro.

Le riprese audio/video effettuate nel corso dell'evento verranno **pubblicate** sui canali istituzionali di Avis Regionale Calabria, su carta stampata, e/o su qualsiasi altro mezzo di diffusione, unicamente **per finalità di informazione e divulgazione dell'evento**.

Per tutti i partecipanti al Progetto ed alla relativa manifestazione conclusiva (autunno 2024) è necessaria l'acquisizione del consenso scritto, allegato al progetto, debitamente firmato da entrambi i genitori/tutori nel caso di minori, accompagnato da copia di valido documento di identità di entrambi i genitori/tutori.

Il consenso va consegnato, a fine progetto, insieme agli elaborati, ai referenti comunali responsabili del progetto.

Referente Scuola Avis regionale

*F.to Mastroianni Katuscia*

Il Presidente

*F.to Franco Rizzuti*