









MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CALABRIA* ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE A INDIRIZZO MUSICALE – **CARIATI** Scuola dell'Infanzia – *Primaria – Secondaria di I grado*

SEDE LEGALE E AMMINISTRATIVA IN VIA DANTE ALIGHIERI – 87062 CARIATI (CS) _ TEL./FAX 0983-91309 COD. MECC.: CSIC892009 – COD. FIS.: 97022300780 – COD. UNIVOCO: UFQA77

PEO: CSIC892009@ISTRUZIONE.IT PEC: CSIC892009@PEC.ISTRUZIONE.IT WEBSITE: WWW.ICCARIATI.EDU.IT

Circ. 073/2024 Cariati, 08/10/2024

Alla cortese attenzione

Personale docente in anno di formazione e prova 2024/25 LORO SEDI

Tutor docenti in anno di formazione e prova 2024/25

LORO SEDI

p.c.

Direttore servizi generali e amministrativi SEDE

Uffici di segreteria area del personale

Personale docente

Albo/Atti/sito web/AT

Oggetto: Decreto di nomina tutor dei docenti in anno di formazione e prova 2024/25

Il dirigente scolastico

Visto	il decreto-legislativo 16 aprile 1994, n. 297;
Visto	l'art. 25 del d.lgs. 165/2001;

Visto l'art. 1, commi 115-120, della legge 13 luglio 2015, n. 107;

Visto il D.M. 850 del 27/10/2015; Vista la legge 29 giugno 2022, n. 79;

Visto il D.M. 226 del 16 agosto 2022 recante "Disposizioni concernenti il percorso di

formazione e di prova del personale docente ed educativo, ai sensi dell'articolo 1, comma 118, della legge 13 luglio 2015, n. 107 e dell'articolo 13, comma 1 del Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 59, nonché la disciplina sulle modalità di svolgimento del test finale e della definizione dei criteri per la valutazione del personale in periodo di prova, ai sensi dell'articolo 44, comma 1, lett. g), del decreto legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito con modificazioni dalla Legge 29 giugno

2022, n. 79";











MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CALABRIA ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE A INDIRIZZO MUSICALE – CARIATI Servale dell'Informia - Primaria - Secondario di Lavredo

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di I grado

SEDE LEGALE E AMMINISTRATIVA IN VIA DANTE ALIGHIERI – 87062 CARIATI (CS) _ TEL./FAX 0983-91309

COD. MECC.: CSIC892009 - COD. FIS.: 97022300780 - COD. UNIVOCO: UFQA77

PEO: CSIC892009@ISTRUZIONE.IT PEC: CSIC892009@PEC.ISTRUZIONE.IT WEBSITE: WWW.ICCARIATI.EDU.IT

Viste le delibere collegio dei docenti n. 11 del 03/09/2024 e n. 6 del 11/09/2024 di indi-

viduazione dei docenti tutor per l'accompagnamento in formazione dei docenti

neoassunti in ruolo 2024/25;

Tenuto conto che il docente neoassunto in ruolo ha necessità preminente di essere accompa-

gnato nel corso dell'anno di prova non solo dal dirigente scolastico e dagli organi collegiali quali, primi fra tutti, il Consiglio di classe, il Collegio dei docenti e il Comi-

tato di valutazione, ma anche dalla figura del tutor;

Valutate l'esperienza professionale dei docenti individuati per le funzioni di tutoraggio e la

volontà espressa a impegnarsi proficuamente nell'incarico in premessa;

decreta

Art. 1 – Sono nominati docenti tutor dei docenti neoimmessi in ruolo nell'anno scolastico 2024/25 gli insegnanti sotto elencati:

ordine di scuola	tutor	docente in anno di formazione e prova	insegn.
PRIMARIA	PIRILLO Maria	MARANO Laura Anna	ADEE
PRIMARIA	LIMIDO Brunella	COLONNA Teresa	ADEE
PRIMARIA	TRENTO Rosa	MOLINARO Teresa	ADEE
INFANZIA	TAVERNA Rosa	GUIDO Achiropita	AAAA
INFANZIA	DE NARDO Cristina	DE VITO Elisabetta	AAAA
INFANZIA	LIOTTA Donatella	CALABRIA Francesca	ADAA
SEC. 1° GR.	FAZIO Carmela	SCARCELLI Annalisa	ADSS

Art. 2 – Il docente tutor, che ha il compito istituzionale di "sostenere il docente in formazione affidatogli durante il corso dell'anno per quanto attiene alla programmazione educativa e didattica, alla progettazione di itinerari didattici, alla predisposizione di strumenti di verifica", si adopererà per facilitare i rapporti interni ed esterni all'istituto e di accesso all'informazione (c.m. n. 267/91). Nel corso della formazione in ruolo in ingresso, il docente neoimmesso in ruolo elaborerà un proprio portfolio professionale che si risolverà in un progetto formativo personale, sulla base dell'autoanalisi delle proprie competenze maturate anche a seguito della formazione e dei bisogni della scuola dove insegna. Il portfolio assume un risvolto di carattere unicamente formativo e di documentazione personale del docente.

Art. 3 – A fine incarico, ai fini del colloquio del docente neoassunto innanzi al "Comitato per la valutazione del servizio", il tutor del docente neo-immesso in ruolo predisporrà una relazione secondo quanto previsto dall'art. 13 del D.M. 16 agosto 2022 n. 226 (Procedure per la valutazione del periodo di formazione e di prova) che, al comma 3, così stabilisce: «Il docente tutor presenta le risultanze emergenti dall'istrutoria compiuta in merito alle attività formative predisposte ed alle esperienze di insegnamento e partecipazione alla vita della scuola del docente neoassunto».

Art. 4 – Le attività da svolgere, la documentazione da produrre e la valutazione finale relative al nuovo percorso di formazione e prova sono nello specifico:

- bilancio di competenze iniziale;
- patto per lo sviluppo professionale;
- attività formative (per un totale di 50 ore): incontri propedeutici e di restituzione finale (6 ore); laboratori formativi (12 ore); "peer to peer" e osservazione in classe (12 ore); formazione online (20 ore)











MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CALABRIA* ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE A INDIRIZZO MUSICALE – **CARIATI** Scuola dell'Infanzia – *Primaria – Secondaria di I grado*

SEDE LEGALE E AMMINISTRATIVA IN VIA DANTE ALIGHIERI – 87062 CARIATI (CS) _ TEL./FAX 0983-91309 COD. MECC.: CSIC892009 – COD. FIS.: 97022300780 – COD. UNIVOCO: UFQA77 PEO: CSIC892009@ISTRUZIONE.IT PEC: CSIC892009@PEC.ISTRUZIONE.IT WEBSITE: WWW.ICCARIATI.EDU.IT

- portfolio professionale;
- bilancio di competenze finale;
- colloquio e test finale innanzi al Comitato per la valutazione dei docenti;
- espressione parere da parte del Comitato;
- valutazione finale del dirigente scolastico.

Per il superamento del percorso di formazione e del periodo annuale di prova è necessario lo svolgimento di almeno centottanta giorni di servizio effettivi prestati nel corso dell'anno scolastico, di cui almeno centoventi per le attività didattiche.

Qualora un docente non dovesse superare il test finale o ricevere una valutazione negativa da parte del dirigente scolastico, può effettuare un secondo percorso di formazione e di prova per una sola volta.

Art. 5 – Per lo svolgimento dell'incarico di tutor ai docenti neoimmessi in ruolo è prevista la corresponsione di un compenso aggiuntivo a valere sui fondi MOF 2024/25 da stabilirsi in sede di contrattazione integrativa d'istituto.

Art. 6 – La presente determinazione è pubblicata sul sito web dell'istituzione scolastica e ha valore di notifica a tutti gli effetti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
f.to prof. Alessandro Turano (*)

(*) Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale e norme connesse