



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

We prepare for

Cambridge  
English Qualifications



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CALABRIA*  
ISTITUTO COMPrensIVO STATALE A INDIRIZZO MUSICALE – **CARIATI**  
*Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di I grado*

---

SEDE LEGALE E AMMINISTRATIVA IN VIA DANTE ALIGHIERI – 87062 CARIATI (CS) \_ TEL./FAX 0983-91309  
COD. MECC.: CSIC892009 – COD. FIS.: 97022300780 – COD. UNIVOCO: UFQA77  
PEO: [CSIC892009@ISTRUZIONE.IT](mailto:CSIC892009@ISTRUZIONE.IT) PEC: [CSIC892009@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:CSIC892009@PEC.ISTRUZIONE.IT) WEBSITE: [WWW.ICCARIATI.EDU.IT](http://WWW.ICCARIATI.EDU.IT)

Circ. n. 255/2025

Cariatì, 09/04/2025

*Alla cortese attenzione*

Personale docente/Collegio dei docenti  
LORO SEDI

p.c.

Direttore SGA  
SEDE

Ufficio di segreteria \_ area della didattica  
SEDE

atti/sito web

**Oggetto:** Trasmissione circolare ministeriale adozione libri di testo 2025/26

---

Il Ministero dell'Istruzione e del Merito, con nota n. 14536 dell'8 aprile 2025, ha confermato per l'anno scolastico 2025/2026 le indicazioni contenute nella precedente circolare n. 2581 del 9 aprile 2014. Il documento introduce tuttavia alcune precisazioni, in particolare in relazione all'adeguamento dei tetti di spesa dei libri scolastici al tasso di inflazione programmata.

A partire dal 2025/2026, come previsto dalla legge 106/2024, i tetti di spesa **devono essere adeguati** all'inflazione programmata. Tale aggiornamento **è stato definito** con il D.M. 58 del 19 marzo 2025, che **applica** il tasso previsto al precedente D.M. 43/2012.

I tetti di spesa **sono indicati negli allegati al Decreto del 19 marzo 2025:**

- nell'allegato 1 per la scuola secondaria di primo grado.

Il decreto **prevede** una riduzione dei tetti di spesa per le scuole secondarie di I e II grado:

- del 10% per testi in modalità mista (cartaceo + digitale);
- del 30% per testi in modalità digitale integrale;

come definito dal D.M. 781/2013.

È **consentito** un incremento massimo del 15% rispetto ai tetti, purché motivato dal Collegio docenti e **approvato** dal Consiglio d'Istituto. Gli Uffici scolastici regionali e i revisori dei conti **sono incaricati di verificare** il rispetto di tali vincoli.

---



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI  
pon  
2014-2020  
Per la Scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento



We prepare for

Cambridge  
English Qualifications



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CALABRIA*  
ISTITUTO COMPRESIVO STATALE A INDIRIZZO MUSICALE – **CARIATI**  
*Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di I grado*

SEDE LEGALE E AMMINISTRATIVA IN VIA DANTE ALIGHIERI – 87062 CARIATI (CS) \_ TEL./FAX 0983-91309  
COD. MECC.: CSIC892009 – COD. FIS.: 97022300780 – COD. UNIVOCO: UFQA77  
PEO: [CSIC892009@ISTRUZIONE.IT](mailto:CSIC892009@ISTRUZIONE.IT) PEC: [CSIC892009@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:CSIC892009@PEC.ISTRUZIONE.IT) WEBSITE: [WWW.ICCARIATI.EDU.IT](http://WWW.ICCARIATI.EDU.IT)

Le delibere di adozione **devono essere effettuate** entro la seconda decade di maggio 2025. I dati **vanno comunicati**:

- online tramite la piattaforma [www.adozioniaie.it](http://www.adozioniaie.it);
- oppure offline, sempre entro il **7 giugno 2025**.

Le scuole che non adottano libri **devono indicare** l'uso di strumenti alternativi. **Non è consentito** modificare le adozioni a lezioni iniziate.

Il Collegio dei docenti **può confermare** i testi già in uso oppure **procedere** a nuove adozioni, limitatamente a:

- classi prime e quarte della primaria;
- classi prime della secondaria di primo grado.

Si trasmettono, in allegato alla presente, i documenti ministeriali relativi all'adozione dei libri di testo per l'anno scolastico 2025/26 **per il seguito di competenza**.

Vi ringrazio per l'attenzione.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
f.to prof. Alessandro TURANO (\*)

(\*) Firma a mezzo stampa predisposta secondo l'art. 3 del d.lgs. 39/1993 e l'art. 3bis, comma 4bis, del Codice dell'Amministrazione Digitale.

Allegati:

- documenti ministeriali