



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CALABRIA*
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE A INDIRIZZO MUSICALE – **CARIATI**
Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di I grado

SEDE LEGALE E AMMINISTRATIVA IN VIA DANTE ALIGHIERI – 87062 CARIATI (CS) _ TEL./FAX 0983-91309
COD. MECC.: CSIC892009 – COD. FIS.: 97022300780 – COD. UNIVOCO: UFQA77
PEO: CSIC892009@ISTRUZIONE.IT PEC: CSIC892009@PEC.ISTRUZIONE.IT WEBSITE: WWW.ICCARIATI.EDU.IT

Circ. 054/2026

Cariati, 21/10/2026

Al Collegio dei docenti

e, p.c.
al Consiglio d'Istituto
alla DSGA
alle famiglie e al personale scolastico

Albo online/sito web/atti

Oggetto: Atto di indirizzo del dirigente scolastico per l'aggiornamento del Piano triennale dell'offerta formativa 2025–2028 – annualità 2026/2027

Il dirigente scolastico

Visti:

- il decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, per le disposizioni relative alle competenze degli organi collegiali;
- l'articolo 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59, in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, con particolare riferimento agli articoli 3, 4, 5 e 6;
- l'articolo 25 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165;
- la legge 13 luglio 2015, n. 107, con particolare riferimento all'articolo 1, commi 7, 12 e 14;
- il decreto del Presidente della Repubblica 28 marzo 2013, n. 80, relativo al Sistema nazionale di valutazione;
- il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62, e successive modificazioni, in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo;
- la legge 1° ottobre 2024, n. 150, e l'ordinanza ministeriale 9 gennaio 2025, n. 3, per gli aspetti concernenti la valutazione nella scuola primaria e nella scuola secondaria di primo grado;
- il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66, e successive modificazioni, in materia di inclusione scolastica;
- la legge 20 agosto 2019, n. 92, e il decreto ministeriale 7 settembre 2024, n. 183, relativo alle Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica;
- il decreto ministeriale 22 dicembre 2022, n. 328, di adozione delle Linee guida per l'orientamento;
- il decreto ministeriale 15 settembre 2023, n. 184, di adozione delle Linee guida per le discipline STEM;
- il decreto interministeriale 1° luglio 2022, n. 176, relativo ai percorsi a indirizzo musicale delle scuole secondarie di primo grado;



We prepare for



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CALABRIA*
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE A INDIRIZZO MUSICALE – **CARIATI**
Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di I grado

SEDE LEGALE E AMMINISTRATIVA IN VIA DANTE ALIGHIERI – 87062 CARIATI (CS) _ TEL./FAX 0983-91309
COD. MECC.: CSIC892009 – COD. FIS.: 97022300780 – COD. UNIVOCO: UFQA77
PEO: CSIC892009@ISTRUZIONE.IT PEC: CSIC892009@PEC.ISTRUZIONE.IT WEBSITE: WWW.ICCARIATI.EDU.IT

- il decreto ministeriale 9 dicembre 2025, n. 221, recante le nuove Indicazioni nazionali per il curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione, secondo le relative disposizioni di prima applicazione;
- il decreto interdipartimentale 7 agosto 2026, n. 1879, concernente gli obiettivi per la valutazione dei risultati dei dirigenti scolastici per l'anno scolastico 2026/2027, con particolare riferimento all'Allegato B, sezione Calabria;

Richiamati:

- il PTOF dell'Istituto relativo al triennio 2025–2028;
- il Rapporto di autovalutazione e il Piano di miglioramento dell'Istituto;
- gli indirizzi già assunti dall'istituzione scolastica, per quanto compatibili con il presente atto;

Considerata la necessità di aggiornare l'offerta formativa in relazione ai bisogni degli alunni, alle caratteristiche del territorio, alle risorse disponibili e alle innovazioni ordinamentali;

Ritenuto prioritario rafforzare la coerenza tra progettazione curricolare, ampliamento dell'offerta formativa, formazione del personale e miglioramento degli apprendimenti;

Tenuto conto dell'obiettivo specifico di rilevanza regionale individuato per la Calabria per l'anno scolastico 2026/2027;

emana

ai sensi dell'articolo 3 del D.P.R. n. 275/1999, come modificato dall'articolo 1, comma 14, della legge n. 107/2015, il seguente

ATTO DI INDIRIZZO

per l'aggiornamento del Piano triennale dell'offerta formativa 2025–2028, con riferimento all'anno scolastico 2026/2027.

1. Finalità dell'aggiornamento

Il Collegio dei docenti è chiamato a elaborare l'aggiornamento annuale del PTOF assumendo come finalità centrale il successo formativo di ciascun alunno, attraverso il consolidamento degli apprendimenti, la personalizzazione dei percorsi e la qualità delle relazioni educative.

L'aggiornamento dovrà rendere riconoscibile un progetto unitario dalla scuola dell'infanzia alla conclusione del primo ciclo, valorizzando l'identità musicale dell'Istituto e garantendo coerenza tra le attività realizzate nei diversi plessi.

Le proposte dovranno essere selezionate in base alla loro effettiva utilità educativa, alla sostenibilità organizzativa e alla possibilità di verificarne gli esiti.

2. Priorità strategica: attuazione dell'obiettivo regionale della Calabria



We prepare for



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CALABRIA*
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE A INDIRIZZO MUSICALE – **CARIATI**
Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di I grado

SEDE LEGALE E AMMINISTRATIVA IN VIA DANTE ALIGHIERI – 87062 CARIATI (CS) _ TEL./FAX 0983-91309
COD. MECC.: CSIC892009 – COD. FIS.: 97022300780 – COD. UNIVOCO: UFQA77
PEO: CSIC892009@ISTRUZIONE.IT PEC: CSIC892009@PEC.ISTRUZIONE.IT WEBSITE: WWW.ICCARIATI.EDU.IT

L'aggiornamento dovrà recepire l'obiettivo regionale relativo al rafforzamento delle competenze linguistiche, matematico-logiche, scientifiche e digitali, nel rispetto delle attribuzioni degli organi collegiali.

A tal fine, il PTOF dovrà prevedere espressamente:

- a) iniziative di ampliamento dell'offerta formativa dedicate alle competenze matematiche, scientifiche e digitali;
- b) percorsi formativi per i docenti, collegati al PTOF e al RAV, sulle competenze linguistiche e/o matematiche, scientifiche e digitali.

Per l'Istituto tali indirizzi dovranno tradursi in una progettazione coordinata che comprenda:

- lettura, comprensione del testo, produzione scritta e argomentazione;
- consolidamento del calcolo, ragionamento matematico e risoluzione di problemi;
- osservazione, sperimentazione e interpretazione dei fenomeni scientifici;
- uso consapevole degli strumenti digitali per apprendere, ricercare, elaborare e comunicare.

Le iniziative saranno individuate a partire dai bisogni rilevati nelle classi, dagli esiti delle prove comuni e dai dati INVALSI disponibili, evitando di ridurre il miglioramento degli apprendimenti al solo addestramento alle prove standardizzate.

3. Curricolo verticale e nuove Indicazioni nazionali

Il Collegio procederà alla revisione progressiva del curricolo verticale secondo il D.M. n. 221/2025, curando la prima applicazione nella scuola dell'infanzia e nelle classi prime della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado, nonché il raccordo con i percorsi delle altre classi.

La revisione dovrà individuare conoscenze e abilità essenziali, progressioni degli apprendimenti e connessioni tra discipline, assicurando continuità nei passaggi tra gli ordini di scuola.

Nella scuola dell'infanzia saranno valorizzati il gioco, l'esperienza corporea, la narrazione, l'esplorazione e i linguaggi espressivi, senza anticipazioni improprie degli apprendimenti formali.

Nella scuola primaria e nella secondaria saranno rafforzate le competenze di base, il metodo di studio e la capacità di utilizzare le conoscenze in situazioni significative. [Normattiva](#)

4. Progettazione didattica e ampliamento dell'offerta formativa

I dipartimenti e i gruppi di lavoro individueranno interventi coordinati, anche interdisciplinari, privilegiando metodologie laboratoriali, apprendimento cooperativo, confronto argomentato e attività di ricerca.

Il tempo prolungato della scuola secondaria dovrà essere qualificato attraverso una progettazione intenzionale delle attività, coerente con il relativo assetto ordinamentale e con i bisogni degli alunni.



We prepare for



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CALABRIA*
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE A INDIRIZZO MUSICALE – **CARIATI**
Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di I grado

SEDE LEGALE E AMMINISTRATIVA IN VIA DANTE ALIGHIERI – 87062 CARIATI (CS) _ TEL./FAX 0983-91309
COD. MECC.: CSIC892009 – COD. FIS.: 97022300780 – COD. UNIVOCO: UFQA77
PEO: CSIC892009@ISTRUZIONE.IT PEC: CSIC892009@PEC.ISTRUZIONE.IT WEBSITE: WWW.ICCARIATI.EDU.IT

Saranno valorizzati gli ambienti e le dotazioni disponibili, compresi quelli realizzati mediante finanziamenti nazionali ed europei, assicurandone l'effettiva integrazione nella didattica ordinaria.

Ogni progetto proposto per l'inserimento nel PTOF dovrà indicare destinatari, obiettivi, attività, tempi, responsabili, risorse necessarie e modalità di verifica.

5. Valutazione e miglioramento degli apprendimenti

Il Collegio aggiornerà e coordinerà i criteri di valutazione e gli strumenti utilizzati, assicurando coerenza con la normativa vigente e chiarezza nella comunicazione alle famiglie.

Dovranno essere rafforzati:

- la funzione formativa della valutazione e il riscontro agli alunni;
- la condivisione di criteri e rubriche;
- l'utilizzo di prove comuni sostenibili;
- l'analisi collegiale degli esiti e la conseguente riprogettazione;
- l'attivazione tempestiva di interventi di recupero e potenziamento.

I risultati saranno interpretati considerando le condizioni di partenza e i progressi degli alunni, con attenzione alla riduzione dei divari tra classi e plessi.

6. Inclusione, benessere e partecipazione

L'inclusione dovrà costituire una dimensione trasversale dell'intera progettazione.

Il PTOF dovrà esplicitare modalità di personalizzazione, accessibilità degli ambienti e dei materiali, collaborazione tra docenti curricolari e di sostegno e raccordo con famiglie e servizi.

Saranno curati la qualità e il monitoraggio dei PEI e dei PDP, la partecipazione degli alunni alla vita della classe e la continuità degli interventi.

La funzione strumentale per l'inclusione e il GLI sosterranno la progettazione generale d'Istituto, nel rispetto delle competenze dei singoli GLO e dei consigli di classe, interclasse e intersezione.

Saranno inoltre previste azioni per individuare precocemente difficoltà, frequenze irregolari e situazioni di disagio, attivando gli opportuni raccordi con le famiglie e con i servizi competenti.

7. Educazione civica e prevenzione del bullismo e del cyberbullismo

Il curriculum di educazione civica dovrà essere integrato nella progettazione di classe e disciplinare, con obiettivi, attività e criteri di valutazione riconoscibili.

Particolare attenzione sarà dedicata alla Costituzione, alla legalità, alla tutela dell'ambiente e del patrimonio, al rispetto delle persone e alla cittadinanza digitale.



We prepare for



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CALABRIA*
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE A INDIRIZZO MUSICALE – **CARIATI**
Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di I grado

SEDE LEGALE E AMMINISTRATIVA IN VIA DANTE ALIGHIERI – 87062 CARIATI (CS) _ TEL./FAX 0983-91309
COD. MECC.: CSIC892009 – COD. FIS.: 97022300780 – COD. UNIVOCO: UFQA77
PEO: CSIC892009@ISTRUZIONE.IT PEC: CSIC892009@PEC.ISTRUZIONE.IT WEBSITE: WWW.ICCARIATI.EDU.IT

Le azioni di prevenzione del bullismo e del cyberbullismo dovranno valorizzare il lavoro del referente e del team d'Istituto, la formazione del personale, l'ascolto degli alunni e la collaborazione con le famiglie.

L'impiego delle tecnologie, compresi gli strumenti di intelligenza artificiale eventualmente utilizzati, dovrà essere accompagnato da educazione al pensiero critico, verifica delle fonti, tutela dei dati personali e responsabilità nell'uso dei contenuti.

8. Valorizzazione dell'indirizzo musicale

La musica dovrà essere valorizzata come componente dell'identità culturale dell'Istituto e come opportunità di apprendimento, espressione e inclusione.

Il PTOF dovrà descrivere con chiarezza l'organizzazione del percorso a indirizzo musicale, il raccordo con il curriculum generale e con il tempo prolungato, le modalità di accesso e i criteri organizzativi previsti dal D.I. n. 176/2022.

La definizione dell'orario dovrà assicurare la piena fruizione degli insegnamenti previsti e la partecipazione alle attività musicali, evitando sovrapposizioni che compromettano il percorso degli alunni.

Saranno promosse attività di continuità musicale tra gli ordini di scuola, pratica d'insieme e collaborazioni sostenibili con il territorio.

9. Continuità e orientamento

Le attività di continuità dovranno sostenere il passaggio delle informazioni pedagogiche e didattiche essenziali e accompagnare gli alunni nella conoscenza dei nuovi ambienti di apprendimento.

Nella scuola secondaria di primo grado il PTOF dovrà esplicitare i moduli di orientamento formativo di almeno trenta ore annuali per tutte le classi, anche mediante attività extracurricolari, in coerenza con il D.M. n. 328/2022.

L'orientamento dovrà sviluppare conoscenza di sé, consapevolezza delle proprie attitudini e capacità di scelta, attraverso il contributo delle discipline e il confronto con le opportunità del territorio. [INDIRE](#)

10. Formazione del personale

Il Piano di formazione dovrà comprendere uno o più percorsi rivolti ai docenti coerenti con l'obiettivo regionale e con i bisogni rilevati nel RAV.

Le priorità riguarderanno la didattica delle competenze di base, le metodologie per l'apprendimento linguistico e matematico-scientifico, l'impiego educativo del digitale, la valutazione e l'attuazione delle nuove Indicazioni nazionali.

La formazione dovrà prevedere occasioni di sperimentazione in classe, condivisione dei materiali e confronto sugli esiti, affinché produca ricadute osservabili nella pratica didattica.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI



We prepare for

Cambridge
English Qualifications



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CALABRIA*
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE A INDIRIZZO MUSICALE – **CARIATI**
Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di I grado

SEDE LEGALE E AMMINISTRATIVA IN VIA DANTE ALIGHIERI – 87062 CARIATI (CS) _ TEL./FAX 0983-91309
COD. MECC.: CSIC892009 – COD. FIS.: 97022300780 – COD. UNIVOCO: UFQA77
PEO: CSIC892009@ISTRUZIONE.IT PEC: CSIC892009@PEC.ISTRUZIONE.IT WEBSITE: WWW.ICCARIATI.EDU.IT

Il fabbisogno formativo del personale ATA sarà individuato in relazione al miglioramento dei servizi e al supporto organizzativo alla progettazione d'Istituto.

11. Organizzazione, risorse e rapporti con il territorio

L'aggiornamento dovrà rappresentare in modo chiaro l'organizzazione dei plessi, i tempi scuola, le responsabilità funzionali e il fabbisogno di personale, attrezzature e infrastrutture.

Le attività saranno programmate entro le risorse effettivamente disponibili; l'attivazione delle iniziative che richiedono ulteriori finanziamenti sarà subordinata alla loro acquisizione.

Saranno promosse collaborazioni con il Comune, i servizi territoriali, le associazioni e le altre istituzioni scolastiche, con finalità definite e coerenti con il progetto educativo.

La partecipazione delle famiglie sarà favorita attraverso comunicazioni accessibili, strumenti istituzionali e occasioni di confronto.

12. Monitoraggio e documentazione

Il PTOF dovrà individuare, per le azioni prioritarie, indicatori essenziali e modalità di verifica.

In particolare, per l'attuazione dell'obiettivo regionale saranno documentati:

- inserimento nel PTOF e realizzazione delle iniziative rivolte agli alunni;
- programmazione e svolgimento dei percorsi formativi per i docenti;
- partecipazione dei destinatari;
- materiali e strumenti didattici prodotti;
- progressi rilevati e conseguenti decisioni di miglioramento.

I valori iniziali e i risultati attesi saranno definiti sulla base dei dati effettivamente disponibili, senza introdurre obiettivi numerici privi di una rilevazione di partenza.

Il Nucleo interno di valutazione, in raccordo con le funzioni strumentali e i referenti, curerà una verifica intermedia e una restituzione conclusiva al Collegio dei docenti.

13. Elaborazione e approvazione dell'aggiornamento

La funzione strumentale competente per il PTOF coordinerà la predisposizione della proposta, con il contributo del Nucleo interno di valutazione, dei dipartimenti, delle altre funzioni strumentali e dei referenti.

Il Collegio dei docenti elaborerà l'aggiornamento, da sottoporre all'approvazione del Consiglio d'Istituto, nel rispetto delle rispettive competenze e dei termini previsti per la revisione annuale.

Il presente atto orienta l'aggiornamento per il 2026/2027 e integra gli indirizzi precedentemente emanati per il triennio 2025-2028.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI



2014-2020

We prepare for

Cambridge
English Qualifications



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – *UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CALABRIA*
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE A INDIRIZZO MUSICALE – **CARIATI**
Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di I grado

SEDE LEGALE E AMMINISTRATIVA IN VIA DANTE ALIGHIERI – 87062 CARIATI (CS) _ TEL./FAX 0983-91309
COD. MECC.: CSIC892009 – COD. FIS.: 97022300780 – COD. UNIVOCO: UFQA77
PEO: CSIC892009@ISTRUZIONE.IT PEC: CSIC892009@PEC.ISTRUZIONE.IT WEBSITE: WWW.ICCARIATI.EDU.IT

È trasmesso al Collegio dei docenti e al Consiglio d'Istituto e pubblicato all'Albo online e nella sezione del sito dedicata al PTOF.



Firmato da:
Il Dirigente scolastico
prof. Alessandro TURANO
21/10/2026 12:13:38

Il dirigente scolastico prof. Alessandro Turano*

(*) Documento firmato digitalmente ai sensi del C.A.D. e norme connesse..
